



Unidad 1.8: El impacto humano en el ambiente

Ciencias

Ejemplo para plan de lección – Qué son los recursos naturales

¿Qué son los recursos naturales?

Propósito: En esta lección, los estudiantes aprenderán sobre recursos naturales y los productos que se pueden fabricar de éstos recursos naturales.

Introducción:

Los recursos naturales son todo lo que existe en la naturaleza que pueda ser utilizado por los seres humanos. Como por ejemplo: las plantas, los animales, el suelo, los minerales, las fuentes de energía, el aire y el agua. Estos recursos naturales se usan para satisfacer las necesidades de todos los seres vivos, incluyendo a los humanos.

Procedimiento:

1. Muestre los siguientes materiales; cada uno representa una categoría de recursos naturales: una planta en un tiesto, un animal de peluche, la tierra, las rocas y la melaza (para representar petróleo, una fuente de energía). Diga a los estudiantes que las cosas que vienen de la naturaleza se llaman *recursos naturales*. Los recursos naturales son cosas que todos los seres vivos necesitan para sobrevivir. Luego, ayúdeles a identificar cada una de las categorías de recursos naturales mientras hace una lista en la pizarra: plantas, animales, suelo, minerales (rocas), fuentes de energía (luz solar; combustibles fósiles como el petróleo). Pregunte a los estudiantes sobre otras cosas sin las cuales no podrían vivir (agua, aire).
2. Pida los estudiantes que dibujen una imagen o representación para cada una de las siete categorías de los recursos naturales. (Nota: Ayúdeles a escribir una definición para “ícono” y pídale que la copien en sus libretas). Pueden trabajar en grupos de siete estudiantes en donde cada uno de los integrantes del grupo dibujará un símbolo y escribirá la categoría que éste símbolo representa.
3. Entrégueles una copia de la “Tabla de recursos naturales” a cada par de estudiantes. Fíjese que los estudiantes se enfocarán en cinco categorías de recursos naturales, porque son los que los seres humanos usan más frecuentemente para hacer otras cosas (además del aire y el agua, que también se usan en los procesos de manufactura de productos): plantas, animales, suelo, minerales y petróleo (combustible fósil dentro de la categoría de fuentes de energía). Enseñe a los estudiantes cómo deben completar la tabla. Los estudiantes deben escribir o dibujar lo que vean que viene de esos recursos naturales incluidos en su tabla. Pida a los estudiantes que se preparen para salir fuera del salón y lleven consigo su libreta, la “Tabla de recursos naturales” y lápiz.

Nota: Las respuestas en *italicas* sólo reflejan posibles respuestas de los estudiantes y no necesariamente representan la respuesta correcta.

4. Ayude a los estudiantes a identificar las cosas que son parte de la naturaleza (*árboles, rocas, suelo*) y pregunte qué recursos naturales pueden ver y sentir (*plantas, animales (personas), minerales, petróleo (brea), aire*).
5. Pregunte a los estudiantes qué ven que sean cosas que los humanos han hecho a partir de recursos naturales. Por ejemplo, “¿Qué ves que haya sido hecho a partir de una planta?” *Un banco de madera fue hecho con una planta. ¿Qué ves que haya sido hecho a partir de minerales, como rocas o acero?” El edificio, la carretera, los tubos de los columpios.*



Unidad 1.8: El impacto humano en el ambiente

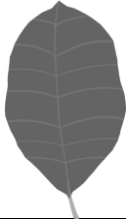


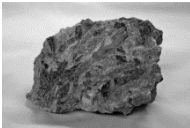
Ciencias

Ejemplo para plan de lección – Qué son los recursos naturales

6. Seleccione un objeto dentro de los predios de la escuela y ayude a que los estudiantes completen sus tablas. Luego, lleve a los estudiantes a hacer una caminata en los alrededores de la escuela para buscar recursos naturales y ayúdeles a completar su tabla.
7. Cuando regresen al salón, pida a los estudiantes que completen las siguientes oraciones (con palabras o dibujos) en sus libretas:
 - Yo vi _____.
 - _____ es parte de la naturaleza.
 - Una de las cosas que vi que está hecha por los seres humanos es _____.
 - El recurso natural del que está hecho ese objeto es _____.
8. Pida a los estudiantes que compartan las cosas que escribieron en su libreta. Luego, discuta algunas maneras en que los seres humanos utilizan los recursos naturales.

Unidad 1.8: El impacto humano en el ambiente
Ciencias
Ejemplo para plan de lección – Qué son los recursos naturales

Tabla de Recursos Naturales

RECURSO NATURAL	OBJETO HECHO POR LAS PERSONAS
<p align="center">PLANTAS</p> 	
<p align="center">ANIMALES</p> 	
<p align="center">SUELO</p> 	
<p align="center">MINERALES</p> 	
<p align="center">FUENTES DE ENERGÍA (COMBUSTIBLES FÓSILES, COMO EL PETRÓLEO)</p> 